

蒙城县人民政府教育督导委员会办公室

关于开展 2025 年 4 月份随访督导工作的通知

各督学责任区，各校（园）：

根据我县 2025 年教育督导工作安排，4 月份随访督导主题：中小学为“师德师风建设、教师队伍及专业发展情况，义务教育优质均衡发展、防溺水工作情况等”；幼儿园为“教师师德师风、队伍建设与管理及专业发展、校园安全情况等”。现就做好 4 月份随访督导工作，通知如下。

一、成立督导工作组

组 长：杨新民

副组长：胡雪峰

成 员：县政府教育督导室及教育局相关股室人员，责任督学等

二、督导时间及内容

1. 时间：2025 年 4 月 7 日至 4 月 30 日。

2. 中小学督导内容包括教师师德师风建设、教师队伍及专业发展情况，学校防溺水情况等。（详见附件 1）

3. 幼儿园督导内容包括教师师德师风建设、队伍建设与管理、教师专业发展及校园安全情况等。（详见附件 2）

三、督导形式

校园巡视、查阅材料、听取汇报、随机访谈、问卷调查、推门听课等。

四、督导要求

1. 责任督学在督学主任指导下开展督导工作。责任督学要切实深入责任学校（幼儿园），本着客观、查摆问题的原则，全面真实了解相关情况。

2. 责任督学要严格按照督导规程规范开展随访督导工作，认真履职。在开展工作时要严格遵守督导纪律，主动接受被督导学校（幼儿园）的监督。

3. 责任学校（幼儿园）要积极配合督学责任区及责任督学开展随访督导工作，为随访督导工作顺利开展创造必要条件。

4. 4月30日前，各督学责任区务必完成随访督导工作，并在“教育督导工作管理系统”中上传相关材料；5月5日前，以责任区为单位把每名责任督学个人随访督导方案和报告打包发送至邮箱：

915754846@qq.com。

5. 县教育督导室将组织有关人员有责任区随访督导工作及中小学学校（幼儿园）工作开展情况进行实地督导抽查，督导结果纳入责任区、督学考核及学校效能考核。

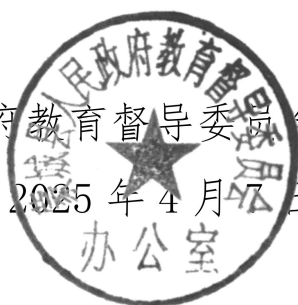
附件：1. 2025年4月份中小学随访督导记录表

2. 2025年4月份幼儿园随访督导记录表

蒙城县人民政府教育督导委员会办公室

2025年4月7日

办公室



附件 1

2025 年 4 月份中小学随访督导记录表

类别	督导内容	督导记录
师德师风建设	学校是否制定师德师风建设活动方案及行事历，成立领导小组并明确专人负责。	
	是否建立层层包保网络体系。	
	是否按计划定期开展谈心谈话，有记录。	
	是否组织教师签订师德师风承诺书、教师家属签订家庭助廉承诺书。	
	是否按照师德师风学习行事历持续开展集中教育学习，常态化开展警示教育。	
	学生在校时监控室是否有专人值班，并有值班记录。	
	学校是否设立举报信箱并按要求公布举报电话；是否按要求查验举报信箱，有记录。	
	学校是否定期对师德师风情况督查、走访。	
	是否有体罚或变相体罚学生现象，是否有乱收费、乱办班、乱补课现象。	
	是否成立自查自纠专班，并明确分工；是否定期排查并建立问题清单，立行立改。	
	是否建立师德考核和激励办法，建立教师师德考核档案。	
教师队伍	教师学历是否达标，专科 人，本科 人。	
	是否有骨干教师培养方案且落实，县级以上骨干教师 人。	
	学校教师交流 人，交流教师是否正常在岗。	
	是否有班主任培养计划，并定期开展班主任交流动。	

专业发展	是否成立教师培训工作领导小组，有专人负责；是否定期组织教师学习培训，培训经费不低于公用经费 5%。	
	是否关注青年教师成长，有培养方案且落实到位。	
	是否组织教师全员参与继续教育培训，有制度且落实。	
	是否开展听评课等教研活动，有方案、有记录。	
	校本教研是否有方案、有安排、有小结，记录详实。	
推门听课	是否严格按照课程表上课，不随意调课。	
	教师是否为学生制订合理的教学方案。	
	教师是否能营造平等、和谐、自由的学习环境。	
	教师是否科学有效地组织教学，引导学生。	
	教师是否通过主导作用的充分发挥，达成有效教学目标。	
优质均衡工作	是否制定工作方案，并明确专人负责。	
	是否规范开齐开足课时，作息时间符合要求。	
	作业设置是否规范，并进行公示。	
	功能室使用是否正常，有记录。	
	是否常态化开展丰富多彩的德育活动，有计划、有材料。	
防溺水	是否利用条幅、橱窗、电子屏等进行防溺水宣传，有阵地。	
	是否制定防溺水工作实施方案，明确专人负责。	
	是否健全包保网络，并对重点学生进行排查。	
	是否召开防溺水班会和家长会。	
	是否认真落实“1530”安全教育制度。	
其他	学校日常管理、教育教学、食堂食品、安全等其他方面工作	
小结		

责任督学：

年 月 日

附件 2

2025 年 4 月份幼儿园随访督导记录表

项 目	类 别	督导内容	督导记录
师德师风建设	师德师风学习与宣传	1. 是否制定师德师风建设活动方案及行事历，成立领导小组并明确专人负责。	
		2. 是否组织教师签订师德师风承诺书、教师家属签订家庭助廉承诺书。	
		3. 是否按照师德师风学习行事历持续开展集中教育学习，常态化开展警示教育。	
		4. 园内师德师风宣传氛围，是否有师德师风宣传栏、展示优秀教师事迹等。	
		5. 教师对师德规范的知晓率，随机抽取教师进行问答。	
	师德行为表现	1. 通过查看监控录像、与幼儿及家长访谈了解是否存在体罚或变相体罚幼儿现象。	
		2. 教师在日常教学和游戏活动中与幼儿互动的言行举止是否规范。	
		3. 教师是否有收受家长礼品、接受家长宴请等行为，	
		4. 教师是否按时出勤并记录、是否积极备课以及参与园内活动。	
队伍建设与管理	教师队伍结构	1. 园区教师具有相应学历（幼师及以上学历）的教师比例是否达标。	
		2. 园区教师所学专业与幼儿教育的相关性是否达标。	
		3. 教师年龄结构是否合理，不同年龄段教师的分布比例是否有利于幼儿园的持续发展。	
	管理制度与执行	1. 是否建立健全教师队伍管理制度，如教师招聘、培训、考核、奖惩等制度是否完善。	
		2. 园区是否根据制度要求认真执行，相关制度的执行记录，如教师考核档案、培训签到表等是否规范。	

		3. 教师之间的合作互动情况是否和谐。	
教师专业发展	培训与学习	1. 园内是否规范组织培训活动，并有相关培训计划、培训内容等资料。	
		2. 教师是否有外出学习的机会，教师参加县、市等外部培训情况的相关资料。	
		3. 教师是否有阅读专业书籍、参加线上学习课程等记录。	
	教学能力提升	1. 教师的教案，检查教学目标、教学内容、教学方法、教学过程以及教学反思等方面是否符合要求。	
		2. 观察教师的教学组织、教学方法的运用、师生互动、教学效果等情况。	
		3. 教师是否有参与课题研究、撰写教育教学论文等情况。	
	职业发展规划	1. 教师是否有个人职业发展规划及教师的职业发展规划书。	
		2. 是否为教师提供职业发展的指导、晋升机会等。	
		3. 教师对自身职业发展的认知与满意度。	
校园安全	校园周边安全隐患排查	1. 园区内外监控是否全覆盖，保安是否按照要求配备。	
		2. 园区内设施设备，消防，水电，安全排查是否到位，并有规范的交接记录。	
	安全教育计划与实施	1. 园区是否为幼儿制定合理的安全教学计划。	
		2. 园区是否制定各项安全演练方案，资料是否齐全并归档。	
	向家长宣传	1. 教师是否及时向家长宣传学校安全工作。	
		2. 家长参与度。	
	其他	幼儿园日常管理、教育教学、食堂食品等方面工作情况	
小结			

责任督学：

年 月 日