

# 蒙城县教育局

## 蒙城县人民政府教育督导委员会办公室

---

### 关于开展 2025 年春季学期开学准备工作 专项督导的通知

各学区、联盟校，县直各校（园）、庄周中心小学、马店初中、城区民办学校，各督学责任区：

为保障我县 2025 年春季学期开学工作有序进行，根据年度工作安排，决定开展 2025 年春季学期开学准备工作专项督导。现将有关事项通知如下：

#### 一、成立县级督导组

组 长：杨新民

副组长：胡雪峰

成 员：教育督导室、教育局相关股室人员，包点学校负责人，督学主任等

#### 二、督导时间

2025 年 2 月 8 日至 2 月 21 日

#### 三、督导内容

党对教育工作的全面领导、规范办学行为、校园安全工作、校园餐管理、师德师风、教育收费管理、学前教育普及普惠和义务教育优质均衡等，详见附件。

#### 四、督导方式

1. 督导责任区采取实地查看、访谈、查阅资料等方式对辖区内学校（园）开展督导。

2. 县级督导组通过实地查看、查阅资料、现场反馈等途径完成对学校（园）及责任区的督导。

#### 五、督导要求

1. 包点股室负责人督促联系学校（园），责任督学及县督导组成员要切实深入学校（园），注重实效，本着客观、查摆问题的原则，全面真实了解学校（园）开学工作落实情况。

2. 各校（园）要根据通知要求，认真开展自查自纠工作，发现问题立行立改，形成自查报告，并以学区、联盟校、县直学校（幼儿园）为单位于2月19日前将加盖印章后的自查报告PDF版发送至1813553373@qq.com（不需报送纸质材料）。同时，各学校（园）要积极配合督学及县级督导组开展督导工作。

3. 责任督学在督学主任的指导下，对督导学校开展督导工作，认真填写督导记录表。督学主任负责学习通知、制定方案、工作协调、宣传报道、督导反馈等工作。各责任区于2025年2月28日前将督导材料（含督导方案、督导报告、部分学校过程性材料）报送至督导室转乾坤处。

4. 督导人员在开展工作时要严格遵守督导纪律，主动接受被督导学校（园）的监督。

附件：蒙城县2025年春季学期开学准备工作专项督导记录表



蒙城县人民政府教育督导委员会办公室



2025年2月7日

附件：

## 蒙城县 2025 年春季学期开学准备工作专项督导记录表

学校（单位）：\_\_\_\_\_ 督导人员：\_\_\_\_\_ 督导时间：\_\_\_\_\_

督导项目	督导要点	督导记录
一、党对教育工作的全面领导	1. 是否按要求修订和备案章程、学校党组织议事规则、校长办公会议议事规则和书记、校长沟通制度。	
	2. 党员干部和教师是否存在收送服务对象和家长红包礼金、购物卡、代金券，参加有偿补课，侵害学生以及家长切身利益的行为。	
二、规范办学行为	1. 新学期学校工作计划制定情况、教师备课上课情况。	
	2. 是否制定加强班主任队伍建设及学校德育工作计划。	
	3. 是否落实国家课程方案和各学科课程标准及《安徽省义务教育课程实施办法》，是否按照各学科教学指导意见要求开齐开足上好国家规定课程。	
	4. 是否制定学生体质健康测试工作方案。	
	5. 教材是否做到课前到书，保证人手一册。	
	6. 是否坚持“一科一辅”“自愿”原则征订评议目录内的教辅资料；并在代购前书面征求家长意愿。	
	7. 是否开展校园课外读物排查，是否对校园内悬挂的文字、图片进行全面排查，是否落实专人管理；是否有“进校园”活动清单外的“进校园”活动。	
	8. 学校校服采购管理工作是否严格按照中小学生校服选用采购规范流程开展；是否落实专人负责；是否按要求主动向所属教育主管部门备案。	
	9. 是否有集体备课制度，集体备课是否有详细的过程记录、是否形成教学设计初稿、是否注重新课程标准学习研讨（是否有记录）、是否突出作业的设计。	
	10. 幼儿园是否存在小学化倾向；是否规范开展延时服务。	
	11. 义务教育学校是否组织教职工学习《亳州市中小学违规办学行为处理实施办法（试行）》，是否落实均衡分班要求。	
	12. 义务教育学校是否开展春季学期学生返校就读情况全面排查和疑似辍学学生劝返工作并有追踪记录。	

	13.义务教育学校是否按照“一生一案”，制定残疾儿童少年送教上门计划。	
	14.义务教育学校是否规范开展课后服务；是否严格执行收费公示制度；课后服务费用是否交至财政非税平台，统一进行管理和核算。	
	15.普通高中学生发展指导工作和选课指导工作开展情况，是否有序实施选课走班。	
三、校园安全工作	1.是否组织上好开学安全教育、法治教育第一课；学校是否落实普法责任制，将“宪法卫士”、宪法晨读、知识竞赛、演讲比赛、模拟法庭等法治教育工作列入总体工作计划要求落实。	
	2.专职保安员配备、“护学岗”设置、校园封闭化管理、一键式报警装置和视频监控系統安装并联网，是否按要求落实到位。法治副校长聘任是否到位，能否正常履职。	
四、校园餐管理	1.是否在醒目位置悬挂食品经营许可证，是否建立从业人员健康管理、食品安全自查、进货查验记录、食品召回等食品安全管理制度，是否制定食品安全事故处置方案，是否设立食品安全管理机构。	
	2.是否将收取学生餐费及时交至指定账户；是否做好食堂支出日常管理；是否做好月度核算食堂收支。	
五、师德师风	1.学校（园）是否在开学之际开展“开学第一课”师德教育活动，并举行教师宣誓活动。	
	2.学校（园）是否结合实际，完善学校（园）师德师风四项制度、师德师风包保制度。	
六、教育收费管理	是否严格按照省、市规定的教育收费项目和标准收费；是否执行教育收费公示制度。	
七、学前教育普及普惠和义务教育优质均衡	1.各义务教育学校、幼儿园是否将两项工作纳入学校行事历。	
	2.各义务教育学校、幼儿园是否对照督导评估指标从当前现状、存在差距、解决办法、完成时间点等工作落实情况。	
	3.各义务教育学校、幼儿园是否通过加大教师培训等形式营造良好宣传氛围。	