

蒙城县人民政府教育督导委员会办公室

关于开展 2024 年 11 月份随访督导工作的通知

各督学责任区，各校（园）：

根据我县 2024 年教育督导工作安排，11 月份随访督导主题：中小学为“学校校园文化建设、‘三风’建设、双减、劳动教育及师德师风建设情况等”；幼儿园为“课后延迟服务、保育保教、管理规范、安全防范、党建、“小学化”倾向、收费、班额、持证上岗及师德师风建设情况等”。现就做好 11 月份随访督导工作，通知如下。

一、成立督导工作组织

组 长：杨新民

副组长：胡雪峰

成 员：县政府教育督导室及教育局相关股室人员，责任督学等

二、督导时间及内容

1. 时间：2024 年 11 月 4 日至 11 月 30 日。

2. 中小学督导内容包括“学校校园文化建设、‘三风’建设、双减、劳动教育及师德师风建设情况等”。（详见附件1）

3. 幼儿园督导内容包括课后延迟服务、保育保教、管理规范、安全防范、党建、“小学化”倾向、收费、班额、持证上岗及师德师风建设情况等。（详见附件2）

三、督导形式

校园巡视、查阅材料、听取汇报、随机访谈、问卷调查、推门听课等。

四、督导要求

1. 责任督学在督学主任指导下开展督导工作。责任督学要切实深入责任学校（园），本着客观、查摆问题的原则，全面真实了解相关情况。

2. 责任督学要严格按照督导规程规范开展随访督导工作，认真履职。在开展工作时要严格遵守疫情防控相关规定、遵守督导纪律，主动接受被督导学校（园）的监督。

3. 责任学校（园）要积极配合督学责任区及责任督学开展随访督导工作，为随访督导工作顺利开展创造必要条件。

4. 11月30日前，各责任区务必完成随访督导工作，并在“教育督导工作管理系统”中上传相关材料；12月5日前，以责任区为单位把每名责任督学个人随访督导方案和报告打包发送至邮箱：

915754846@qq.com。

5. 县教育督导室将组织有关人员对责任区随访督导工作及中小学学校（幼儿园）工作开展情况进行实地督导抽查，督导结果纳入责任区、督导考核及学校效能考核。

附件：

1. 2024 年 11 月份中小学随访督导记录表
2. 2024 年 11 月份幼儿园随访督导记录表

蒙城县人民政府教育督导委员会办公室

2024 年 11 月 4 日

办公室



附件 1

2024 年 11 月份中小学随访督导记录表

类别	督导内容	督导记录
校园文化	学校特色发展是否符合国家教育方针政策、学校实际及儿童发展需要。	
	是否有基于学校实际、科学、稳定持续的办学理念。	
	校园文化是否由师生共建共享，未被商业化公司主导。	
	文化内容是否基于学校课程特色系统化、序列化、层级化的呈现，如绘画、书法、板报、雕塑等。	
	是否借助劳动教育、综合实践课程等，通过家校社协同对学生乃至家长、社区实现文化浸润。	
	“一训三风”和校歌、校徽、校旗以及校园绿化、美化，人文环境建设是否富有文化内涵、时代特征和学校特色，是否凝聚学校师生的价值追求和共同愿景。	
	师生精神面貌、言行举止是否大方得体。	
	校园文化是否融入中华优秀传统文化和民族文化、凸显育人功能，并体现地方特色。	
校风	办学宗旨是否符合国家教育方针和素质教育要求；办学目标是否符合学校实际。	
	是否坚持以人为本、促进全体学生全面发展；学校是否关注并支持有特殊需要的学生。	
	学校特色是否鲜明，是否有特色活动、特色项目、特色课程等。	
	校训和校风是否对学生有激励和约束作用，师生员工行为是否规范。	
教风	教师是否爱岗敬业，热爱学生；是否关注每一个学生的健康成长。	
	课堂教学是否以学生为中心、以学习为根本、以自主合作探究为基本方式。	
	教职工关系是否和谐、有团队合作精神；学校是否开展形式多样的教学教研活动，有记录。	
	教师是否热爱、关心、尊重、理解、信任和欣赏学生，师生关系融洽。	
学风	班级文化是否有特色，同学之间是否团结互助，积极向上。	
	学生是否热爱学习、勤奋好学、探究意识强、喜欢学校生活。	

双减工作	“双减”工作是否有方案、有制度，并定期检查。	
	是否严格执行“双减”政策，建立健全作业管理制度（包括作业设计、布置、批改、讲评、公示、监测与评价等）。	
	是否严格控制学生书面作业量；作业是否公布。	
	是否开齐开足课程，是否有随意增减课时、提高难度、加快进度现象。	
	是否存在违规组织考试，是否实行等级评价，考试是否公布成绩和排名。	
	作息和课后服务时间是否设置规范、合理；课后服务是否规范。	
劳动教育	是否按要求开齐开足劳动教育课程。	
	是否建立劳动实践基地；是否定期开展丰富多彩的劳动教育实践活动。	
	是否做到家校社会相结合培养学生劳动意识，养成良好的劳动习惯。	
	劳动和其他综合实践课每周是否不少于1课时，是否形成符合学生特点的劳动教育体系。	
推门听课	是否严格按照课程表上课，不随意调课。	
	教师是否能对课程目标进行充分理解，落实好课程。	
	教师是否为学生制订合理的教学方案。	
	教师是否能营造平等、和谐、自由的学习环境，为学生提供必要的条件。	
学生健康	是否按要求开设心理健康课，是否配齐配足心理健康教师。	
	是否开展心理健康筛查并建立专班开展追踪辅导。	
	艺术课程是否开齐开足并落实。	
	体育设施设备和场地是否齐全。	
	是否构建协同育人机制，学校积极整合社会力量参与青少年健康护航行动。	
小结		

责任督学：

年 月 日

附件 2

2024 年 11 月份幼儿园随访督导记录表

类别	督导内容	督导记录
课后延迟服务	是否在周一至周五下午放学后开展服务，结束时间是否符合要求。	
	延时服务是否安排幼儿游戏、绘本阅读等以看护幼儿为主的活动。	
保育保教	是否以游戏为基本活动，按规定创设多种活动区域（区角），提供充足玩教具、游戏材料和图书等材料。	
管理规范	教师管理、科学保教工作各项计划、方案是否制定行事历并严格按照时间节点扎实推进。	
安全防范	是否制定应急预案，并定期开展演练。	
	园所、食品、卫生、校车、消防等方面是否排查，是否存在安全隐患。	
党建情况	幼儿园党的组织是否健全，党的工作是否正常开展。	
	没有党员的，是否配备党员教师或党建指导员。	
“小学化”倾向	有无提前教授汉语拼音、识字、计算、英语等小学课程内容，或使用小学教材、布置幼儿完成小学内容的家庭作业。	
收费合理	收费是否备案并公示，是否存在不合理收费。	
	是否严格落实公办幼儿园收费标准和普惠性民办园收费办法。	
班额情况	幼儿园班额是否符合“小班 25 人、中班 30 人、大班 35 人”的规定。	
持证上岗	教师持教师资格证上岗率是否达到 100%。	
师德师风	是否建立师德教育、考评、奖惩机制，加强师德师风建设。	
小结		

责任督学：

年 月 日