

# 蒙城县教育局

## 蒙城县人民政府教育督导委员会办公室

### 关于对学校义务教育优质均衡创建工作 开展专项督导的通知

各学区、联盟校，县直民办义务教育学校，督学责任区：

根据年度工作安排及创建工作需要，经研究，决定对全县义务教育阶段学校优质均衡创建工作开展专项督导。现就有关事项通知如下：

#### 一、组织领导

##### 1. 领导小组

组 长：白学军 县委教育工委书记、局长

副组长：张 涛 高守广 张 芳 杨新民 曹 愿 赵 猛

成 员：教育局相关股室负责人、包点学校负责人、各学校校长、督学主任等。

督导检查工作由县教育督导室牵头组织实施，教育局相关股室、各义务教育阶段学校、督学责任区全面配合。

##### 2. 县级督导检查组

组 长：杨新民

副组长：胡雪峰

成 员：督导室、基教股、职成教股、教师发展中心、教师管理服务中心、团工委等有关股室人员，包点学校负责人，各督学主任等。

## 二、督导内容

义务教育优质均衡创建工作氛围营造，实施方案，创建推进，材料整理等（详见附件）。

## 三、督导时间

2024年3月20日至2024年3月29日。

## 四、工作要求

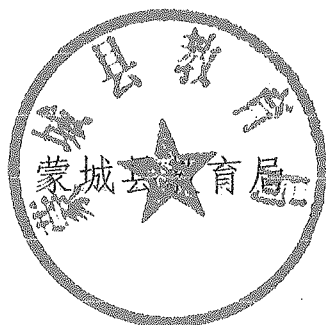
1. 督导小组成员应切实本着有利创建工作有序推进的原则实施督导，督导中应严格遵守工作纪律，主动接受被督导学校的监督。

2. 各校要根据《安徽省县域义务教育优质均衡发展督导评估实施细则》和本通知要求，结合学区（联盟校）层面实施方案，认真开展自查自纠工作，发现问题立行立改。同时，各校要积极配合督导组开展督导工作，并严格履行学校职责。

3. 责任督学在督学主任的指导下，对督导学校开展督导工作，认真填写督导记录表。督学主任负责学习通知、制定方案、工作协调、宣传报道、督导反馈等工作。各责任区于2024年4月1日前将督导材料（含督导方案、督导报告、部分学校过程性材料）报送至督导室转乾坤处。

4. 县教育局将对督导情况进行督查，对工作开展不力的将启动问责机制。

附件：蒙城县各学校义务教育优质均衡创建工作督导记录表



蒙城县人民政府教育督导委员会办公室

2024年3月19日



附件：

蒙城县各学校义务教育优质均衡创建工作  
督导记录表

学校（签章）：

督导人员：

督导时间：

项目	督导内容	督导形式	督导记录
一、氛围营造	1. 学校醒目位置是否有义务教育优质均衡宣传内容	实地查看	
	2. 教师是否熟悉义务教育优质均衡发展督导评估指标体系	随机访谈	
	3. 学校是否积极开展“一训三风”建设，科学布置校史陈列馆、图书馆、宣传橱窗、文化石等，形成朝气蓬勃、充满生机的育人环境	实地查看 随机访谈	
二、实施方案	4. 学区（联盟校）是否统筹各种资源，建立以学区（联盟校）主要负责人为组长的领导小组	查阅资料	
	5. 是否针对各项具体指标明确序时进度及责任人	查阅资料	
	6. 是否明确各工作小组创建职责及负责指标	查阅资料	
	7. 是否对已达标指标制定工作计划，确保巩固创建效果	查阅资料	
	8. 是否统筹学区层面资源，对未达成指标列出切实可行具体措施	查阅资料	
三、创建推进	9. 学校是否根据德育课程及课时要求，科学谋划 2024 年开展仪式教育、纪念日、校园节（会）、社团、团队等德育教育活动和主题实践、劳动实践、研学旅行、志愿服务等校外实践活动的工作方案、实施计划	实地查看 查阅资料	
	10. 学校是否按照国家和省颁课程方案及标准开齐开足课程，佐证材料充分；是否将“德智体美劳五大行动”列入会议并定期调度；教研活动是否有计划、有主题、有实效、有小结	查阅资料	
	11. 学校是否采取合理措施并按序时进度落实功能室建设任务；现有功能室是否做到管理制度健全、管理员明确且熟悉业务；功能室是否标牌明确、环境整洁、物品摆放有序、使用记录完整	实地查看 查阅资料	
四、材料整理	12. 是否注意留存创建过程性资料，对照指标列清目录、整理归档后入盒	查阅资料	
	13. 材料是否按照以 2024 年材料为主，2022 年-2023 年过程性材料为辅的思路进行整理	查阅资料	

